

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № 1 от «25» 08. 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А.Крутских «30» 08. 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 479 от «30» 08. 2022 г.
--	---	--

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Крымоведение»
для 1 «В» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю:1
количество часов в год:33**

Составитель: учитель начальных классов
Чернобай Елена Юрьевна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Крымоведение» для 1-В класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 31.05.2021 № 286.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, утвержденной приказом от 24.06.2022 № 427.
- Примерной образовательной программой учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017г-.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в музеях родного города.
- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- Внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывая, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- Различать способ и результат действия.
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- Различать способ и результат действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова

Формы работы:

- 1) работа в парах
- 2) работа в группах
- 3) индивидуальная работа
- 4) проектная деятельность
- 5) дидактические игры

№ п/п	Наименован ие разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Школьный урок» /«Курсы внеурочной деятельности»	Электронные образователь ные ресурсы	Количество часов			
				Всего	Формы контроля		
					Контроль ная работы	Лаборат орная работа	Практи ческая работа
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	Международны й день распространен ия грамотности	https://resh.edu.ru/	1			
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»	Международны й день школьных библиотек	https://www.yaklass.ru/	3			1
3	«Природны е особенност и и богатства Крыма»	День народного единства. День государственно го герба. День героев Отечества.	https://uchi.ru/	16			8
4	«Учимся путешество вать и дружить с природой»	День Российской науки.		4			3
5	«Историко- культурное наследие Крыма»	День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день Земли.		5			2
6	«Профессио нальная деятельност ь Крыма и моего региона»	День Победы. День детских общественных организаций в России.		4			2
	Итого:			33			16

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному курсу внеурочной деятельности «Крымоведение», 1-В класс

№п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	План. дата	Факт. дата
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1	06.09	
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (3 ч)				
2	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.	1	13.09	
3	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.	1	20.09	
4	Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты	1	27.09	
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (16 ч)				
5	«По горам, по долам...». Рельеф полуострова	1	04.10	
6	«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1	11.10	
7	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	1	18.10	
8	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	1	25.10	
9	Растительный мир Крыма.	1	08.11	
10	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».	1	15.11	
11	Животный мир Крыма.	1	22.11	
12	Млекопитающие крымских лесов и степей.	1	29.11	
13	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.	1	06.12	
14	Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых.	1	13.12	
15	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.	1	20.12	
16	Морские и пресноводные рыбы.	1	27.12	
17	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.	1	10.01	
18	Охрана растений и животных. Красная книга.	1	17.01	
19	Черное и Азовское моря	1	24.01	
20	Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	1	31.01	

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 ч)

21	Экскурсия, путешествие, туризм.	1	07.02	
22	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1	14.02	
23	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1	28.02	
24	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций. Твоя аптечка.	1	07.03	
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (5 ч)				
25	Города-герои.	1	14.03	
26	Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	1	28.03	
27	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.	1	04.04	
28	Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	11.04	
29	Проект «Крым в моих рисунках».	1	18.04	
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 ч)				
30	Особенности сельского хозяйства Крыма.	1	25.04	
31	Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	1	02.05	
32	Животноводство.	1	16.05	
33	Домашние животные.	1	23.05	

**учебного курса внеурочной деятельности «Крымоведение»
для 1 «В» класса
Учитель Чернобай Елена Юрьевна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту